

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная
деятельность

Безотецкая И.П., канд.
юрид. наук



07.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Таможенная экспертиза

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): Старший преподаватель, Бондарев Константин Дмитриевич

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 19.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины Таможенная экспертиза
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачёты с оценкой 3 |
| контактная работа | 52 | рефератов 3 сем. (1) |
| самостоятельная работа | 92 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контроль самостоятельно й работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 92 | 92 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Таможенная экспертиза |
| 1.2 | Сущность таможенных экспертиз: нормативно-правовые основы таможенной экспертизы России и ЕАЭС; цели, задачи, объекты и субъекты таможенной экспертизы; предпосылки для инициирования таможенной экспертизы; экспертные учреждения ФТС России; классификация методов экспертизы; требования к экспертам; процедуры назначения и производства таможенных экспертиз; сроки проведения и назначения экспертов; правила отбора проб и образцов; заключение о таможенной экспертизе. Теоретические основы и методология таможенных экспертиз: теоретические основы и методология идентификационной (материаловедческой) таможенной экспертизы; теоретические основы и методология стоимостной таможенной экспертизы; теоретические основы и методология таможенной экспертизы при определении страны происхождения товаров; теоретические основы и методология таможенной экспертизы объектов интеллектуальной собственности. Прочие таможенные экспертизы: технологическая; компьютерно-техническая; криминалистическая. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.В.ДВ.02.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| |
|--|
| ПК-1: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |
| ПК-11: Способен обеспечить защиту национальной безопасности государств-членов ЕАЭС |
| Знать: |
| Уметь: |
| Владеть: |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Сущность таможенных экспертиз. | | | | | | |
| 1.1 | Сущность таможенных экспертиз: нормативно-правовые основы таможенной экспертизы России и ЕАЭС; цели, задачи, объекты и субъекты таможенной экспертизы; предпосылки для инициирования таможенной экспертизы; экспертные учреждения ФТС России; /Лек/ | 3 | 2 | | | 0 | |
| 1.2 | Сущность таможенных экспертиз: нормативно-правовые основы таможенной экспертизы России и ЕАЭС; цели, задачи, объекты и субъекты таможенной экспертизы; предпосылки для инициирования таможенной экспертизы; экспертные учреждения ФТС России; /Ср/ | 3 | 20 | | | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|--|---|--|
| 1.3 | ушность таможенных экспертиз: нормативно-правовые основы таможенной экспертизы России и ЕАЭС; цели, задачи, объекты и субъекты таможенной экспертизы; предпосылки для инициирования таможенной экспертизы; экспертные учреждения ФТС России; /Пр/ | 3 | 8 | | | 0 | |
| | Раздел 2. Классификация методов экспертизы | | | | | | |
| 2.1 | Классификация методов экспертизы; требования к экспертам; процедуры назначения и производства таможенных экспертиз; сроки проведения и назначения экспертов; правила отбора проб и образцов; заключение о таможенной экспертизе /Лек/ | 3 | 4 | | | 0 | |
| 2.2 | Классификация методов экспертизы; требования к экспертам; процедуры назначения и производства таможенных экспертиз; сроки проведения и назначения экспертов; правила отбора проб и образцов; заключение о таможенной экспертизе /Ср/ | 3 | 20 | | | 0 | |
| 2.3 | Классификация методов экспертизы; требования к экспертам; процедуры назначения и производства таможенных экспертиз; сроки проведения и назначения экспертов; правила отбора проб и образцов; заключение о таможенной экспертизе /Пр/ | 3 | 8 | | | 0 | |
| | Раздел 3. Теоретические основы и методология таможенных экспертиз | | | | | | |
| 3.1 | Теоретические основы и методология идентификационной (материаловедческой) таможенной экспертизы; теоретические основы и методология стоимостной таможенной экспертизы; /Лек/ | 3 | 4 | | | 0 | |
| 3.2 | теоретические основы и методология таможенной экспертизы при определении страны происхождения товаров; теоретические основы и методология таможенной экспертизы объектов интеллектуальной собственности. Прочие таможенные экспертизы: технологическая; компьютерно-техническая; криминалистическая. /Лек/ | 3 | 6 | | | 0 | |
| 3.3 | Теоретические основы и методология идентификационной (материаловедческой) таможенной экспертизы; теоретические основы и методология стоимостной таможенной экспертизы; /Ср/ | 3 | 24 | | | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|--|---|--|
| 3.4 | теоретические основы и методология таможенной экспертизы при определении страны происхождения товаров; теоретические основы и методология таможенной экспертизы объектов интеллектуальной собственности. Прочие таможенные экспертизы: технологическая; компьютерно-техническая; криминалистическая. /Ср/ | 3 | 24 | | | 0 | |
| 3.5 | Теоретические основы и методология идентификационной (материаловедческой) таможенной экспертизы; теоретические основы и методология стоимостной таможенной экспертизы; /Пр/ | 3 | 8 | | | 0 | |
| 3.6 | теоретические основы и методология таможенной экспертизы при определении страны происхождения товаров; теоретические основы и методология таможенной экспертизы объектов интеллектуальной собственности. Прочие таможенные экспертизы: технологическая; компьютерно-техническая; криминалистическая. /Пр/ | 3 | 8 | | | 0 | |
| 3.7 | Контроль самостоятельной работы /Ср/ | 3 | 4 | | | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|--|---|
| 3534 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля". | комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники". Технические средства обучения: ПК, принтер, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro для образовательных учреждений, версия 1909; Microsoft Office Pro Plus 2007; Альта-Максимум, лиц. 168699; Антивирус Kaspersky Endpoint Security |

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|---|---|
| 3536 | Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | комплект учебной мебели, доска. |
| 3415 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | комплект учебной мебели, доска маркерная. |
| 3517 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | учебная доска, комплект учебной мебели |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Таможенная экспертиза

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция ПК – 1:

1. Подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции).
2. Понятие и основные виды безопасности товаров.
3. Законодательные требования безопасности товаров.
4. Методы классификации товаров.
5. Задачи и виды прослеживаемости товаров
6. Сущность, цели и средства идентификации товаров.
7. Фальсификации продовольственных и непродовольственных товаров.
8. Маркировка товаров средствами идентификации
9. Понятие и виды потребительной стоимости товаров

Компетенция ПК – 3:

10. Понятие номенклатуры и ассортимента товаров.
11. Понятие и назначение классификации и кодирования товаров в таможенных целях.
12. Правовая основа проведения экспертиз.
13. Порядок отбора проб и образцов товаров для проведения экспертизы.
14. Порядок проведения экспертизы. Заключение эксперта.
15. Виды таможенных экспертиз.
16. Понятие, показатели и требования к качеству товаров.
17. Классификация, химический состав, товароведная характеристика продовольственных товаров.
18. Классификация, химический состав, товароведная характеристика непродовольственных товаров.
19. Методы классификации товаров.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Компетенция ПК – 1:

1. Что относится к объектам товароведной деятельности:
 - а) контроль качества товаров;
 - б) товароведы;
 - в) ценные бумаги;
 - г) сбыт товаров.
2. Что относится к субъектам товароведной деятельности:
 - а) полуфабрикаты;
 - б) продовольственные товары;
 - в) хранение;
 - г) товароведы.
3. Что является концепцией товароведения:
 - а) последовательное разделение множества на независимые группировки;
 - б) параллельное разделение множества на подчиненные группировки;
 - в) последовательное разделение множества на подчиненные группировки.
4. Что характеризует потребительская ценность:
 - а) полезность товара.
 - б) качество товара.
 - в) потребительские свойства товара.
 - г) престижность товара.
5. Объективной особенностью продукции, проявляющейся на разных стадиях ее жизненного цикла, является
 - а) потребительная стоимость;
 - б) качество;
 - в) свойство;
 - г) себестоимость.
6. Какие свойства не относятся к потребительским свойствам товара (вид товара – эскалатор для подъема людей и грузов).
 - а) надежность;

- б) долговечность;
- в) простота монтажа;
- г) ремонтпригодность.

Компетенция ПК – 3:

7. Методы товароведения классифицируются следующим образом:

- а) теоретические, эмпирические, практические, органолептические;
- б) теоретические, эмпирические, социологические;
- в) теоретические, эмпирические, практические.

8. Уполномоченным таможенным органом проводится:

- а) товароведческая, технологическая, лабораторная;
- б) товароведческая, технологическая, лабораторная, криминалистическая,
- в) товароведческая, технологическая, криминалистическая, материаловедческая;
- г) товароведческая, технологическая, лабораторная, криминалистическая, материаловедческая.

9. Срок проведения таможенной экспертизы:

- а) не превышает 10 рабочих дней;
- б) не превышает 20 рабочих дней;
- в) не превышает 30 календарных дней;
- г) в течение 1 месяца.

10. Результаты проведения таможенной экспертизы оформляются:

- а) докладной запиской;
- б) приказом;
- в) актом;
- г) заключением.

11. В заключении эксперта указываются:

- а) основания проведения и место;
- б) вопросы, поставленные пред экспертом;
- в) перечень документов, материалов, проб, предоставленных таможенному эксперту;
- г) основания проведения и место, вопросы, поставленные пред экспертом перечень документов, материалов, проб, предоставленных таможенному эксперту.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---------------------|-----------------------------|-----------------|---------|---------|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.